SPRAWOZDANIE

Z DZIAŁALNOŚCI PROGRAMOWEJ

Domu Pojednania i Spotkań

im. Św. Maksymiliana M. Kolbego w Gdańsku
w roku 2016

I. Informacje ogólne

Dom Pojednania i Spotkań im. św. Maksymiliana Marii Kolbego w Gdańsku (dalej w tekście jako DMK) w roku 2016 rozwijał działalność programową w sferze edukacji pozaformalnej, działalności międzyreligijnej oraz chrześcijańskiej. W sferze działalności międzynarodowej DMK działał w ramach *Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży* (www.pnwm.org) jako placówka kształceniowa oraz jednostka centralna dla podmiotów katolickich w północnej Polsce. DMK jest też członkiem instytucjonalnym Stowarzyszenia Chrześcijańskich Dzieł Wychowania (SChDW) i członkiem założycielem *Grupy Zagranica*, zrzeszającej organizacje pozarządowe działające międzynarodowo (www.zagranica.ngo.pl). Nasz Dom w ramach programów o charakterze świecki działał na rzecz rozwoju społeczeństwa obywatelskiego, służył także bazą szkoleniowo-noclegową przy organizacji programów organizacji partnerskich. W sumie przeprowadziliśmy ponad czterdzieści świeckich programów edukacyjnych, w których wzięło udział ponad 800 uczestników z Polski, Niemiec, Białorusi, Ukrainy, Rosji, Litwy. W naszych rekolekcjach weekendowych wzięło udział prawie 500 osób. Łącznie więc w roku 2016 mieliśmy prawie 1300 uczestników programów stacjonarnych. Ponadto prowadziliśmy spotkania w ramach duszpasterstwa studentów, małżeństw oraz – od 2016 roku – osób dorosłych nie będących w małżeństwie.

1. Zarząd i rada programowa DMK

- **Dyrektor:** o. Piotr Pliszka;
- **Zastępca dyrektora:** o. dr Robert Zbierański;
- **Wspólnota franciszkańska Domu św. Maksymiliana:** o. Piotr Pliszka (przełożony), o. dr Robert Zbierański (duszpasterz akademicki, moderator Ruchu Światło-Życie), br. Bartosz Duda (ekonom wspólnoty DMK, odpowiedzialny za budynek oraz sprawy techniczne).
- **Rada programowa DMK** pozostała w niezmienionym składzie i kontaktowała się w ramach konsultacji projektów na bieżąco: o. dr Robert Zbierański, o. Mateusz Stachowski, Sławomir Rybarczyk, o. Tomasz Jank, Janusz Karc. Radzie przewodniczy o. Piotr Pliszka.

II. **Działalność chrześcijańska**

Od 2012 roku w DMK stopniowo rozwijamy sferę działań chrześcijańskich, szczególnie w wymiarze spotkań młodzieży studenckiej, spotkań rodzin oraz weekendowych rekolekcji tematycznych. Wielość i różnorodność działań naszego domu znajduje tu swoje dopełnienie w wymiarze duchowym a także tożsamościowym w odniesieniu do naszych korzeni: tradycji franciszkańskiej i charakterystycznego dla niej zaangażowania w rozwój duchowy osób świeckich.

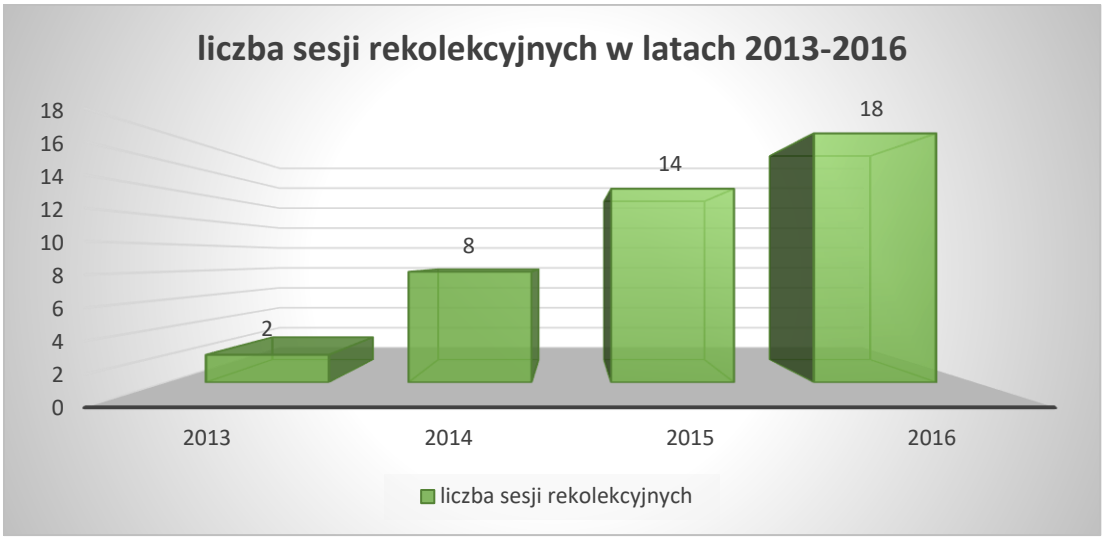
1. Weekendowe rekolekcje tematyczne

W roku 2016 kontynuowaliśmy prowadzenie rekolekcji weekendowych. Podobnie jak w latach wcześniejszych tematyka rekolekcji opierała się na kryterium biblijnym, jak również poruszała ważne problemy egzystencjalne. Nowymi tematami w tym roku były: *Walka duchowa cz. 2 – jak bronić się przed złem* oraz *Mój Anioł i ja... czyli o tym jak zaprzyjaźnić się ze swoim Aniołem Stróżem.* W roku 2016 odbyło się 18 sesji rekolekcyjnych, w których wzięło udział łącznie 496 osób. Rekolekcje prowadzili: o. Piotr Pliszka, o. Robert Zbierański, o. Mateusz Stachowski, s. Lucyna Tomaszewicz, Irena Neumueler, Ewa Sielicka.

W 2016 roku odbyły się następujące sesje rekolekcyjne:

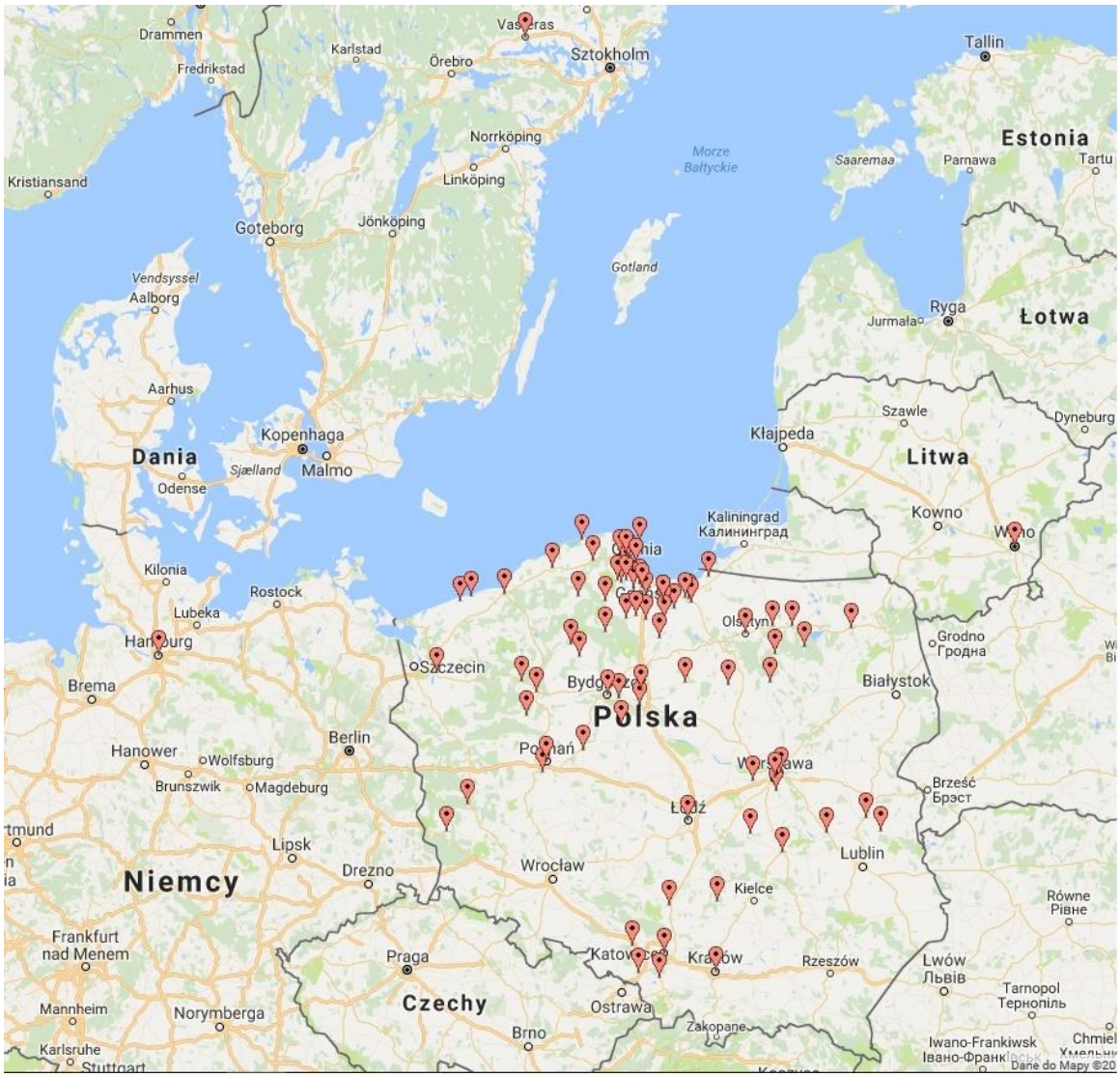
- Tobiasz i Sara 8-10.01.2016 r.
- Walka Duchowa część 1 - Myślę, więc jestem kuszony 22-24.01.2016 r.
- Modlitwa Jonasza - Lectio Divino 12-14.02.2016 r.
- Walka Duchowa część 2 - jak się bronić przed złem 26-28.02.2016 r.
- Pascha Jesusa i Moja -Lectio Divina. Ikony wielkiego tygodnia 18-20.03.2016 r.
- Dojrzewanie na drogach samotności 15-17.04.2016 r.
- O najważniejszych relacjach Matka i Córka 29.04-1.05.2016 r.
- Błogosławieństwo i przekleństwo. Życie i śmierć jest w mocy języka 13-15.05.2016 r.
- Mój Anioł i ja, czyli o tym jak zaprzyjaźnić się ze swoim Aniołem Stróżem 15-17.07.2016r.
- Śpiąca Królewna czy walcząca i urzekająca jak Judyta 26-28.08.2016 r.
- Perła ukryta w roli. Odkryj swoją wartość 2-4.09.2016 r.
- Zobaczyć Boga - Św. Franciszek odkryty na nowo 23-25.09.2016 r.
- Nie lękaj się. Miłość większa od lęku 28-30.10.2016 r.
- O najważniejszej relacji Matka i Córka. Więzy czy więzi? 04-06.11.2016 r.
- Rekolekcje dla małżonków(parami K+M) Ojcostwo Boga 18-20.11.2016 r.
- Dojrzewanie na drogach samotności 25-27.11.2016 r.
- Błogosławieństwo i przekleństwo. Życie i śmierć jest w mocy języka 02-04.12.2016 r.
- Medytacje adwentowe nad Ikoną Narodzenia Pańskiego 9-11.12.2016 r.

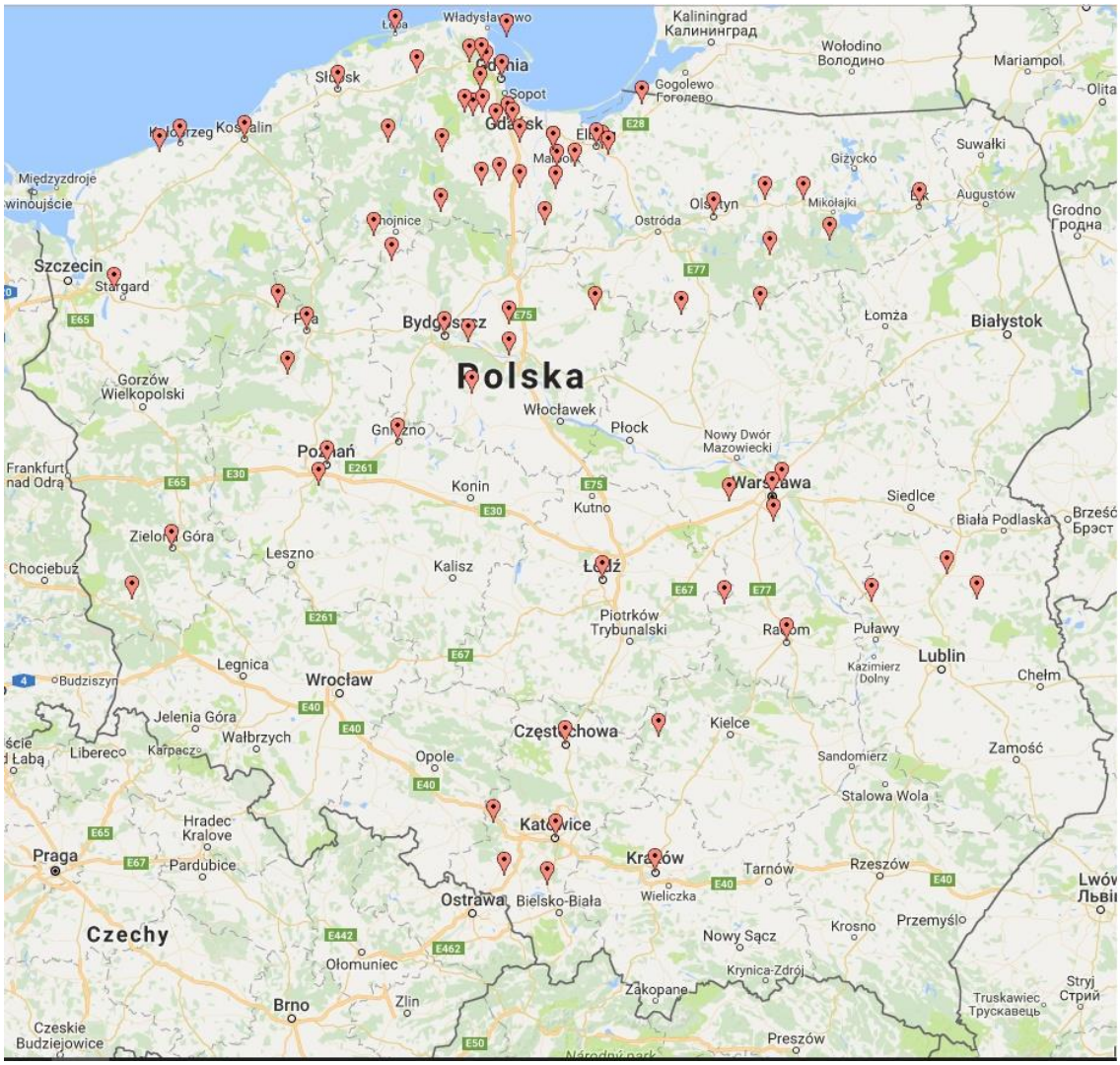
Analiza informacji dotyczących rekolekcji na wykresach



Miejscowości, z których przyjeżdżali uczestnicy rekolekcji

Uczestnicy rekolekcji przyjeżdżali z różnych części Polskim, jak również spoza kraju. Miejscowości, z których przyjechali to m.in.: Gdańsk, Gdynia, Pruszcz Gdański, Elbląg, Bydgoszcz, Braniewo, Mrągowo, Warszawa, Hamburg, Gniezno, Lębork, Koszalin, Chełmża, Ząbki, Radom, Ruciane-Nida, Czersk, Kwidzyn, Olsztyn, Poznań, Inowrocław, Reda, Rumia, Piła, Łódź, Łeba, Starogard Gdański, Kołobrzeg, Kamień Krajeński, Częstochowa, Szwecja, Puszczykowo, Czarnków, Wejherowo, Ełk, Brusy, Wilno, Zblewo, Żukowo, Rudno, Parczew, Nowy Staw, Grzędzice, Chorzele, Biskupiec, Radzyń Podlaski, Nowe Miasto nad Pilicą, Szczytno, Człuchów, Kraków, Komorowo Żuławskie, Borkowo, Kielno, Katowice, Karcino, Solec Kujawski, Bytów, Jankowice, Kuźnica, Pelplin, Sztum, Słupsk, Żary, Kartuzy, Dzierżążno, Piaseczno, Wałcz, Pszczyna, Włoszczowa, Zielona Góra, Nowy Staw, Vesteras (Szwecja), Błonie, Gronowo-Górne, Pszczółki, Brodnica, Ryki, Toruń, Działdowo, Malbork, Kościerzyna, Pręgowo, Stare Pole.





Analiza ankiet ewaluacyjnych wypełnianych przez uczestników rekolekcji

W ankietach wręczanych uczestnikom rekolekcji pytaliśmy się o następujące kwestie:

- w jaki sposób dowiedzieli się o rekolekcjach;
- jak oceniają treść, formę oraz atmosferę rekolekcji w skali od 1 do 5;
- co podobało się im najbardziej w rekolekcjach;
- czy zmieniliby coś w sposobie prowadzenia rekolekcji;
- czy mogą podzielić się krótkim świadectwem z przeżytych rekolekcji.

Zbiorcza analiza przeprowadzonych ankiet prowadzi do następujących wniosków. Większość uczestników dowiedziało się o rekolekcjach z internetu. Duża liczba osób wskazywała również jako źródło informacji swoich znajomych oraz ulotki. Uczestnicy w większości oceniali treść, formę oraz atmosferę rekolekcji na 4 lub 5, czyli dobrze lub bardzo dobrze. Wiele osób pisało, że najbardziej podobała im się atmosfera rekolekcji, życzliwość oraz gościnność z jaką zostali przyjęci. W wielu ankietach bardzo pozytywnie wypowiadano się o oferowanym wyżywieniu.

Jeżeli chodzi o kwestie duchowe, to uczestnicy najczęściej chwalili możliwość osobistej adoracji Najświętszego Sakramentu, modlitwy wstawiennicze, świadectwa oraz treści katechez. Na pytanie o proponowane zmiany padały sugestie o większą możliwość duchowej rozmowy z kapłanami, wydłużenie rekolekcji, zwiększenie możliwości pracy w grupach i zadawania pytań. Ponadto w ankietach dawano liczne świadectwa z przeżytych rekolekcji.

Przykładowe świadectwa uczestników rekolekcji

„Łaską przebaczenia Jezus zdjął mi z barków ciężar i kazał odpocząć. W sercu mam łagodność. Jezus mnie utulił i ukołysał. Chcę przebaczyć zranienia i jestem gotowa prosić o przebaczenie córkę, mamę i teściową."

„Na rekolekcjach poczułam, że krzywdzę moją córkę. Poprosiłam więc o przebaczenie przekleństwa rzuconego na moją rodzinę. Po modlitwie poczułam uwolnienie, poczułam wolność."

„Pierwszy raz byłam na rekolekcjach. Jest to dla mnie nowe, dobre doświadczenie. Czułam ogromną życzliwość, równowagę pomiędzy przekazywaną wiedzą, zakresem psychologii oraz duchowością. Pierwszy raz byłam na wieczornej adoracji. Godzina minęła tak szybko…"

„W trakcie ostatniego wieczora, w sobotę, za pośrednictwem innej osoby Pan Jezus wydobył z mojego wnętrza ogromną tęsknotę za córką, która studiuje od trzech lat w Gdańsku. Dostałam od Pana dar łez, który mnie oczyścił. Chwała Panu."

„Otrzymałam dar przebaczenia w relacji z siostrą. Myślałam, że to przez nią czuję się gorsza. Uświadomiłam sobie jednak, że to we mnie jest problem, gdyż sama sobie wmawiałam, że jestem słaba."

„Poznałam treści związane z Ikoną Narodzenia Pańskiego. Głęboko mnie one dotknęły. Wieczór adoracji pokazał siłę wspólnoty i wagę modlitwy za siebie nawzajem. Treści jeszcze cały czas we mnie pracują i są żywe."

„Przeżycia były trudne, bo poznałam swoje słabości. Nie myślałam wcale tak o swoich myślach jak mówiono to na katechezach. Czeka mnie więc dużo pracy nad sobą, aby to co będę robiła podobało się Jezusowi."

„Rekolekcje pokazały mi jaka jest moja relacja z mamą. Że bardzo ją kocham, ale nigdy nie rozmawiamy o tym, co nas boli. Rekolekcje zachęciły mnie do dialogu z mamą."

„Treści, które usłyszałam – szczególnie niektóre – były odpowiedzią na to, co przeżywałam i jeszcze przeżywam, po bardzo trudnych doświadczeniach, które zburzyły to, co zbudowałam w

swoim życiu. Wiedza, którą otrzymałam w czasie rekolekcji będzie bardzo pomocna w trudnościach, które wciąż mam. Z tą jednak różnica, że teraz zobaczyłam sens tych trudności i przeciwności, dzięki czemu będę miała więcej motywacji oraz sił do walki… Bóg zapłać!"

„Odkryłam prawdę, że serce muszę złożyć w Bogu, aby rzeczywiście żyć w pokoju, w bliskości z Jezusem. Pomogła mi w tym spowiedź święte, rozmowa i konferencja o. Mateusza oraz odczytany Psalm 57."

„Rekolekcje, chociaż nie miałam konkretnych oczekiwań, wypełniły mnie duchowo. Sakrament spowiedzi przeżyłam bardzo mocno, gdyż był rozmową i jednocześnie sakramentem oczyszczenia."

„Na rekolekcjach odkryłam, że Bóg dał mi łaskę szanowania moich rodziców i mimo tego, że moje dzieciństwo było trudne, nie czuję do nich żalu, a tym bardziej nienawiści. Bóg obdarzył mnie pięknym życiem."

„Rekolekcje pokazały mi jaka jest moja relacja z mamą. Że bardzo ją kocham, ale nigdy nie rozmawiamy o tym, co nas boli. Rekolekcje zachęciły mnie do dialogu z mamą."

„Rekolekcje otworzyły mi oczy na fakt, dlaczego czuję się odtrącona przez mamę. Jestem jej córką z drugiego małżeństwa i odrzucając mojego tatę (po śmierci jej pierwszego męża) nieświadomie robiła to samo ze mną."

„Otrzymałam spokój w sercu i rozeznanie, że przez złe wychowanie córki, przez nadopiekuńczość, skrzywdziłam Kasię. Rekolekcje pozwoliły zobaczyć mi swój błąd."

„Wyjeżdżam ze spokojem serca i przekonaniem, że Jezus działa szybko. Tu odkryłam, że mam w sercu jeszcze więcej żalu do mamy niż myślałam. Właściwie natychmiast Pan zabrał mi to z powrotem. Bardzo wam dziękuję za pomoc w odnajdywaniu siebie."

„Ten czas pomógł mi utwierdzić się, że mam dobre myślenie o relacji z mamą i był dobrym weekendem, prowadzącym do zrozumienia konieczności wybaczenia jej. Chcę jej błogosławić, pomimo tego jaka jest."

„Pierwszy raz uczestniczyłam w tego typu rekolekcjach dla małżeństw. Ten czas spędzony w Gdańsku, to czas poświęcony modlitwie i refleksji, to wołanie Jezusa, to zaproszenie do pogłębienia nie tylko relacji międzyludzkich, które są bardzo ważne, ale też do pogłębienia relacji z samym Bogiem. Zrozumiałam, że droga do bliskości to nie tylko droga do bliskości z drugim człowiekiem, ale też droga do bliskości z Bogiem."

Nowa strona internetowa rekolekcji franciszkańskich

W 2016 r. rozpoczęliśmy prace nad nową stroną rekolekcji franciszkańskich. Dzięki niej będziemy mogli bardziej czytelnie informować o rekolekcjach w DMK. Zamierzamy też usprawnić mechanizm zapisywania się na rekolekcje poprzez stronę. Link do strony: http://rekolekcjefranciszkanskie.pl/ Strona będzie aktywna od marca 2017 roku.

2. Spotkania Duszpasterstwa Akademickiego San Damiano

W 2016 roku w DMK odbywały się, tak jak latach poprzednich, spotkania akademickiej wspólnoty San Damiano Ruchu Światło-Życie. Duszpasterzem wspólnoty jest o. Robert Zbierański. Niektóre spotkania prowadził również o Piotr Pliszka, który jest odpowiedzialny za rodzinną część Ruchu Światło-Życie. Spotkania oparte są na formacji oazowej. Okazjonalnie w DMK spotyka się cała wspólnota akademicka San Damiano licząca do końca roku akademickiego 2015-2016 ok. 55 osób. W DMK odbywają się także niektóre spotkania animatorów prowadzących poszczególne grupy.

3. Wspólnota Dorosłych

W końcu 2016 roku zdecydowaliśmy się podzielić wspólnotę San Damiano na grupę studentów oraz grupę osób dorosłych, które ukończyły już studia i nie weszły jeszcze w związek małżeński. Wspólnota rodzin (Domowy Kościół) stanowi osobną grupę formacyjną, co wynika z założeń formacji Ruchu Światło-Życie. Wspólnota akademicka oraz wspólnota dorosłych prowadzi działalność charytatywną w wymiarze wsparcia osób ubogich i samotnych oraz korepetycji dla uczniów gimnazjum.

4. Spotkania wspólnoty rodzin Ruchu Światło-Życie (Domowego Kościoła)

Od 2014 w DMK odbywają się spotkania rodzin w ramach Domowego Kościoła. Uczestniczyło w nich dotychczas 6 małżeństw. Moderatorem tego kręgu rodzin jest o. Piotr Pliszka. W końcu 2016 roku utworzyliśmy drugi krąg rodzin złożonych z osób wywodzących się z duszpasterstwa akademickiego San Damiano. Kręgi rodzin spotykają się co miesiąc, poza tym realizują zadania wypełniane w domu. Codzienna praktyka modlitwy osobistej nazywana „Namiotem Spotkania" jest najważniejszym elementem tych domowych praktyk członków kręgu rodzin. Spotkania całego kręgu składają się z modlitwy, dialogu oraz części rekreacyjnej przy wspólnym stole. Zainteresowanie Domowym Kościołem jest tak duże, że moglibyśmy założyć jeszcze jeden krąg, lecz postanowiliśmy przyjąć tylko osoby wywodzące się z naszego duszpasterstwa akademickiego, aby nie przejmować osób związanych z gdańskimi parafiami.

III. Działania w sferze dialogu międzyreligijnego

1. Spotkanie „Asyż w Gdańsku – Modlitwa o Pokój”

W niedzielę 19 czerwca 2016 roku odbyło się kolejne spotkanie „Asyż w Gdańsku – Modlitwa o Pokój”. Charakterystyczna dla Gdańska obecność chrześcijan, żydów oraz muzułmanów jest wezwaniem do budowania i umacniania więzi kulturowych, współpracy oraz dialogu, szczególnie w czasie rosnących napięć pomiędzy grupami etnicznymi i religijnymi. Temat spotkania w 2016 roku dotyczył problematyki przenikania się różnych tradycji religijnych i kulturowych w ramach rodziny złożonej z przedstawicieli tychże religii i kultur. Temat tegorocznej debaty zorganizowanej w ramach spotkania Asyż w Gdańsku brzmiał: „Duchowość – Wspólnota – Kultura – Państwo”. Duchowość kształtuje charakter wspólnoty. Wspólnota tworzy kulturę: zwyczaje, obrzędy, zasady postępowania, wartości, cele, instytucje społeczne. Instytucje społeczne osiągają najbardziej dojrzałą formę w postaci państwa. Państwa składają się niejednokrotnie z wielu wspólnot religijnych. Ich współistnienie może być pokojowe lub antagonistyczne. Charakter tego współistnienia jest zależny od wyboru, jakiego dokonują członkowie społeczności.

W ramach tegorocznego spotkania staraliśmy odpowiedzieć sobie na następujące pytania:

- Czy Polska to jest moje państwo i moja ojczyzna?
- Czy moja wspólnota religijna współtworzy kulturę i politykę Polski?
- Czy jedna wspólnota religijna może opiekować się inną?
- Czy wspólnota tworzy antagonizm wobec innych wspólnot?
- Czy duchowość i kultura wspólnoty rodzinnej buduje postawy społeczne wobec innych?
- Czy możemy mieć te same wartości i dążenia?

Ze strony chrześcijańskiej w debacie uczestniczyli: o. Jan Maciejowski – Minister Prowincjalny Prowincji Gdańskiej Franciszkanów oraz Janusz Karc – Członek Rady Programowej DMK. Ze strony muzułmańskiej: Ismail Caylak – Imam Gminy Muzułmańskiej w Gdańsku oraz prof. Selim Hazbijewicz – były przewodniczący Gminy Muzułmańskiej, przedstawiciel polskich Tartarów, a także politolog z Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. Ze wspólnoty żydowskiej obecny był Jakub Szadaj – Przewodniczący Niezależnej Gminy Wyznania Mojżeszowego w RP, Karol Kołodziej – kantor Niezależnej Gminy Wyznania Mojżeszowego w RP. Debatę poprowadził red. Adam Hlebowicz – Dyrektor „Radia Plus” w Gdańsku. Spotkanie zakończyło się tradycyjnie już obrzędem dzielenia się chlebem oraz wspólnym spotkaniem przy stole w DMK. Spotkanie odbyło się pod patronatem honorowym abpa Sławoja Leszka Głódzia oraz Pawła Adamowicza – Prezydenta miasta Gdańska. Patronami medialnymi były Radio Plus oraz Gość Niedzielny.

Przesłanie do uczestników Asyżu w Gdańsku

W tym roku swoje przesłanie do uczestników Asyżu w Gdańsku przekazali franciszkanie zgromadzeni na wyspie Korfu na spotkaniu zorganizowanym przez Centrum ds. Ekumenizmu i Dialogu Międzyreligijnego. Na tym spotkaniu obecny był także o. Piotr Pliszka – Dyrektor DMK.

Oto tekst przesłania:

„Bracia Franciszkanie zgromadzeni na VIII międzynarodowym spotkaniu pro dialogo poświęconym „Imigracja a dialog międzykulturowy i międzyreligijny" przekazują pozdrowienia i życzenia Pokoju i Dobra dla uczestników XI spotkania Asyż w Gdańsku.

Od początku istnienia naszego Zakonu częścią naszego doświadczenia i tożsamości jest wielokulturowość i spotkanie oraz współpraca na granicy kultur. Nasze franciszkańskie wspólnoty w wielu miejscach świata składały i składają się z braci pochodzących z różnych krajów a nawet kontynentów. Ponadto w wielu miejscach żyjemy pośród ludzi różniących się od nas wiarą czy rozumieniem świata. Zawsze jednak zgodnie z nasza regułą chcemy budować przyjazne relacje unikając sporów i niosąc przesłanie o Bogu, który jest źródłem naszego życia. Niech Bóg obdarzy Was Pokojem i Dobrem!

Przesłanie podpisali:
fr. Jerzy Norel – wikariusz generalny Zakonu Braci Mniejszych Konwentualnych – Rzym
fr. Silvestro Bejan – delegat generalny ds. Ekumenizmu i Dialogu Międzyreligijnego – Asyż
Bracia zgromadzeni na VIII spotkaniu pro dialogo na Wyspie Korfu w Grecji, którzy przyjechali z krajów: Albanii, Grecji, Malty, Indii, Gany, Rumuni, Niemiec, Włoch, Słowenii, Turcji i Polski."

2. Asyż w Gdańsku 2016 – warsztaty dla młodzieży

W ramach spotkania Asyż w Gdańsku tradycyjnie już odbyły się warsztaty dla młodzieży. Tym razem pod hasłem „Tożsamość – Inność – Współpraca – Pokój". Hasło nawiązywało do tematu głównego spotkania Asyż w Gdańsku 2016. Spotkanie odbyło się 21 czerwca 2016 roku w DMK. Młodzież odwiedziła też meczet przy ul. Abrahama oraz cmentarz żydowski przy ul. Malczewskiego w Gdańsku. W spotkaniu uczestniczyła grupa 35 licealistów w II LO w Gdańsku wraz z nauczycielem.

Tematyka warsztatów

Jeśli nie jest prawdą, że mamy do czynienia z inwazją islamską w Europie, to być może problem tkwi w kryzysie tożsamości młodych ludzi pochodzących z islamskich rodzin. Trzecie lub czwarte pokolenie imigracji muzułmańskiej w Europie odwróciło się już od kultury swoich przodków, chcieli być europejscy, ale zauważają, że nie należą w pełni do

społeczeństwa Francji czy Niemiec. Są inni, dlatego też poszukują swojej nowej – a właściwie starej – tożsamości islamskiej, jednakże już w opozycji do kultury europejskiej. Z kryzysu tożsamości bierze się też ekstremizm nazistowski i marksistowski w Niemczech. Młodzi ludzie mają skłonność do radykalnych rozwiązań, jednakże to oni będą budować przyszłość. Ciąży zatem na nich duża odpowiedzialność. Sami wspólnie tworzymy lub przyjmujemy zasady postępowania, wartości, cele, instytucje. Formą takiej instytucji jest także państwo lub wspólnota państw – jak UE. Instytucje te mają służyć lepszej organizacji życia wspólnot i osób, zapewniać im możliwości życia i rozwoju.

Młodzież zastanawiała się nad następującymi kwestiami:

- Co tworzy wspólnotę pomiędzy ludźmi?
- Czy bez poczucia wspólnoty można budować sferę społeczno-polityczną?
- Czy poczucie tożsamości jest podstawą budowania wspólnoty, czy jej skutkiem?
- Czy duchowość jest źródłem tożsamości – jakie są jej źródła?

IV. Program PNWM i programy wielonarodowe

1. Działalność DMK w ramach Polsko – Niemieckiej Współpracy Młodzieży

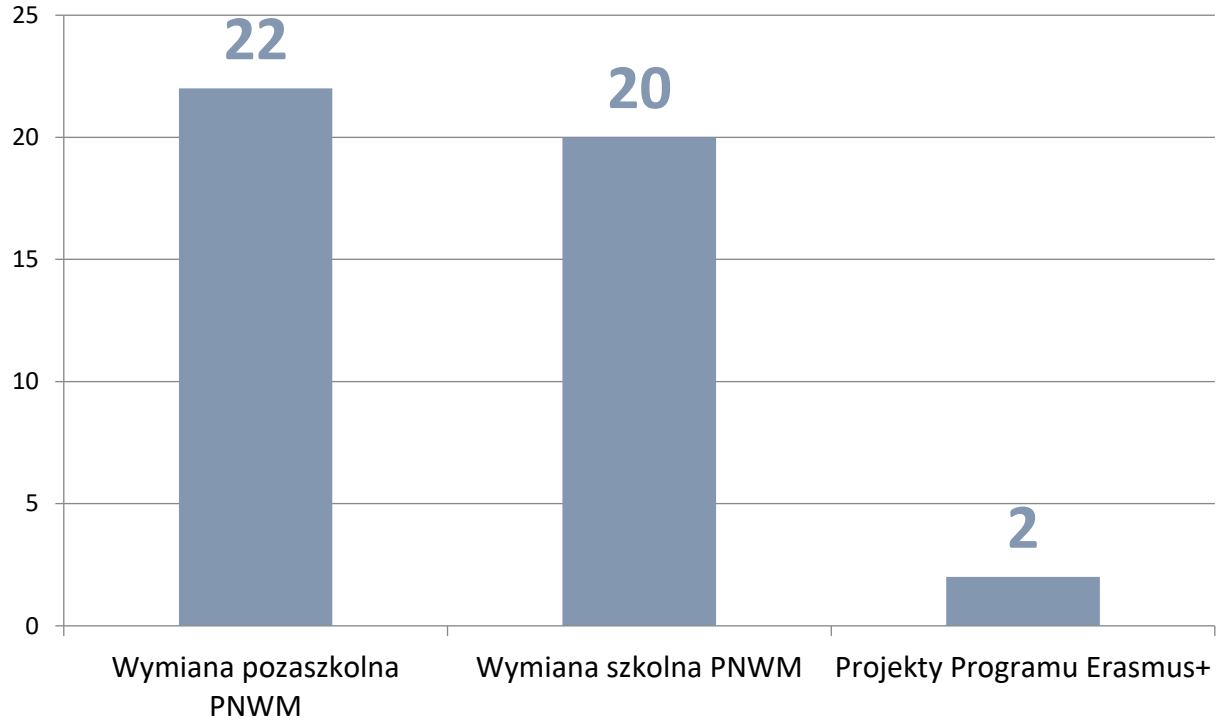
Program współpracy i wymiany w obszarze polsko-niemieckim, jak co roku, również w 2016 stanowił niezwykle istotną część działalności DMK. Działania w obszarze polsko-niemieckiej wymiany młodzieży mają dla DMK jako potrójnej jednostki centralnej Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży (PNWM), wymiar szczególny. DMK jest jednostką centralną dla podmiotów katolickich - parafii, szkół i instytucji katolickich, przede wszystkim jednak dla projektów własnych o charakterze szkolnym i pozaszkolnym. Wartym podkreślenia jest fakt, że DMK jest oficjalnym partnerem, a także uznaną placówką kształceniową od początku powstania Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży, czyli od 25 lat. Przedstawiciele Domu Pojednania i Spotkań uczestniczyli w oficjalnych obchodach 25-lecia PNWM, o czym szczegółowo mowa będzie w dalszej części sprawozdania.

Udokumentowaniem działań polsko-niemieckich były liczne projekty i seminaria zorganizowane przez koordynatorów DMK: Agnieszkę Błaszczak oraz Jakuba Garstę w roku sprawozdawczym zarówno w Polsce, jak i w Niemczech. Szczególny wymiar miały seminaria metodyczne dla nauczycieli i multiplikatorów: dwa wakacyjne kursy tandemowe oraz polsko-niemiecka giełda kontaktowa dla szkół. „Razem - Gemeinsam" w dniach 6-9 listopada w Gdańsku oraz polsko-niemiecko-francuska giełda kontaktowa w tzw. Trójkącie Weimarskim „Trio" w terminie 12-15 grudnia w DMK. Wszystkie seminaria zorganizowano w ścisłej współpracy z Polsko-Niemiecką Współpracą Młodzieży, giełdę „Trio" również przy wsparciu Niemiecko-Francuskiej Współpracy Młodzieży.

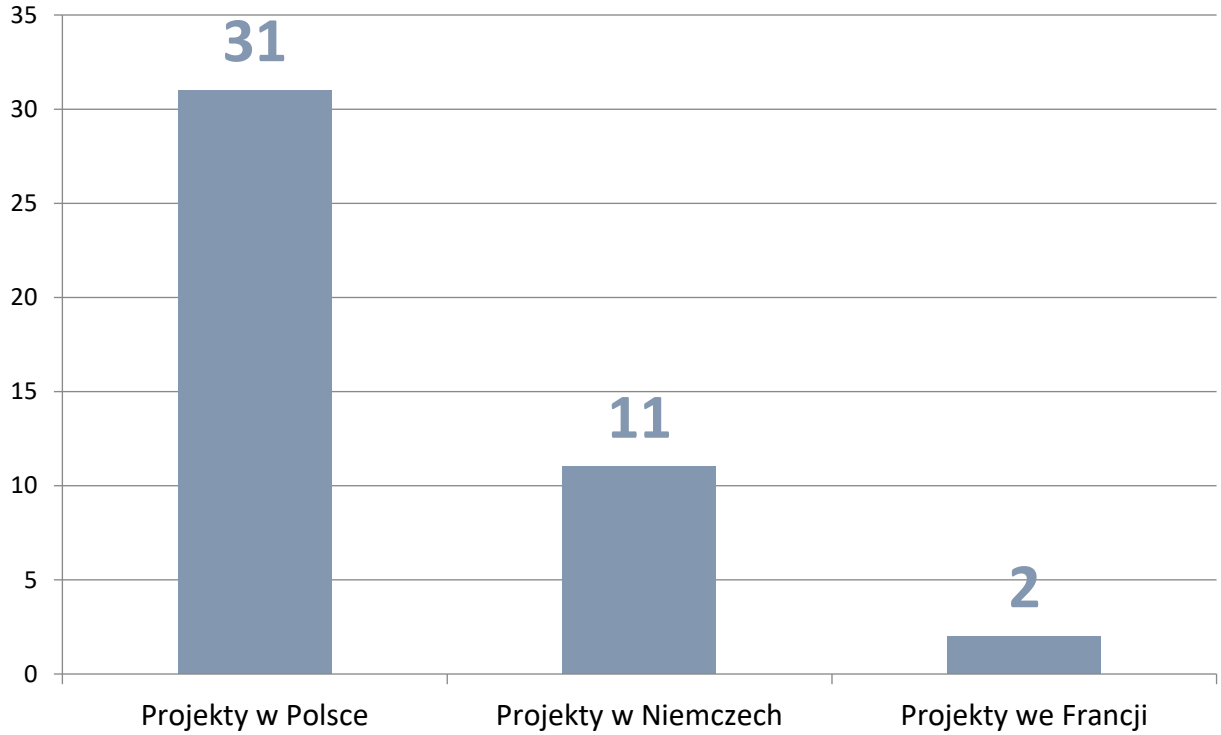
Koordynatorzy DMK wymieniają się doświadczeniami oraz pogłębiają wiedzę i umiejętności uczestnicząc w szeregu spotkań szkoleniowych, konferencjach i forach międzynarodowych zarówno w Polsce, jak i zagranicą. W roku 2016 DMK przedsięwziął wiele inicjatyw mających na celu kontynuację rozwoju stosunków polsko – niemieckich oraz poszerzenie dotychczasowego obszaru działania o nowych partnerów i instytucje. Były to działania nie tylko skierowane do młodzieży, ale również do animatorów, multiplikatorów, nauczycieli i pedagogów. Zwracano uwagę na poprawę wizerunku w relacjach sąsiedzkich i partnerskich między oboma krajami, a także szeroko pojętą współpracę międzynarodową. W sumie odbyły się 44 programy własne. DMK zorganizowało 22 projekty wymiany pozaszkolnej PNWM i 20 projektów wymiany szkolnej PNWM oraz dwa projekty w ramach programu Erasmus+. Pośród tych projektów znalazły się 34 projekty wymiany młodzieży oraz 9 projektów specjalistycznych (szkolenia dla multiplikatorów i animatorów wymian, kursy językowe, giełdy kontaktowe i seminaria metodyczne). W tej liczbie zawarły się w roku sprawozdawczym również 3 spotkania przygotowawcze i podsumowujące kadry oraz 2 seminaria przygotowawcze dla uczestników

Analiza informacji dotyczących działań w ramach PNWM na wykresach

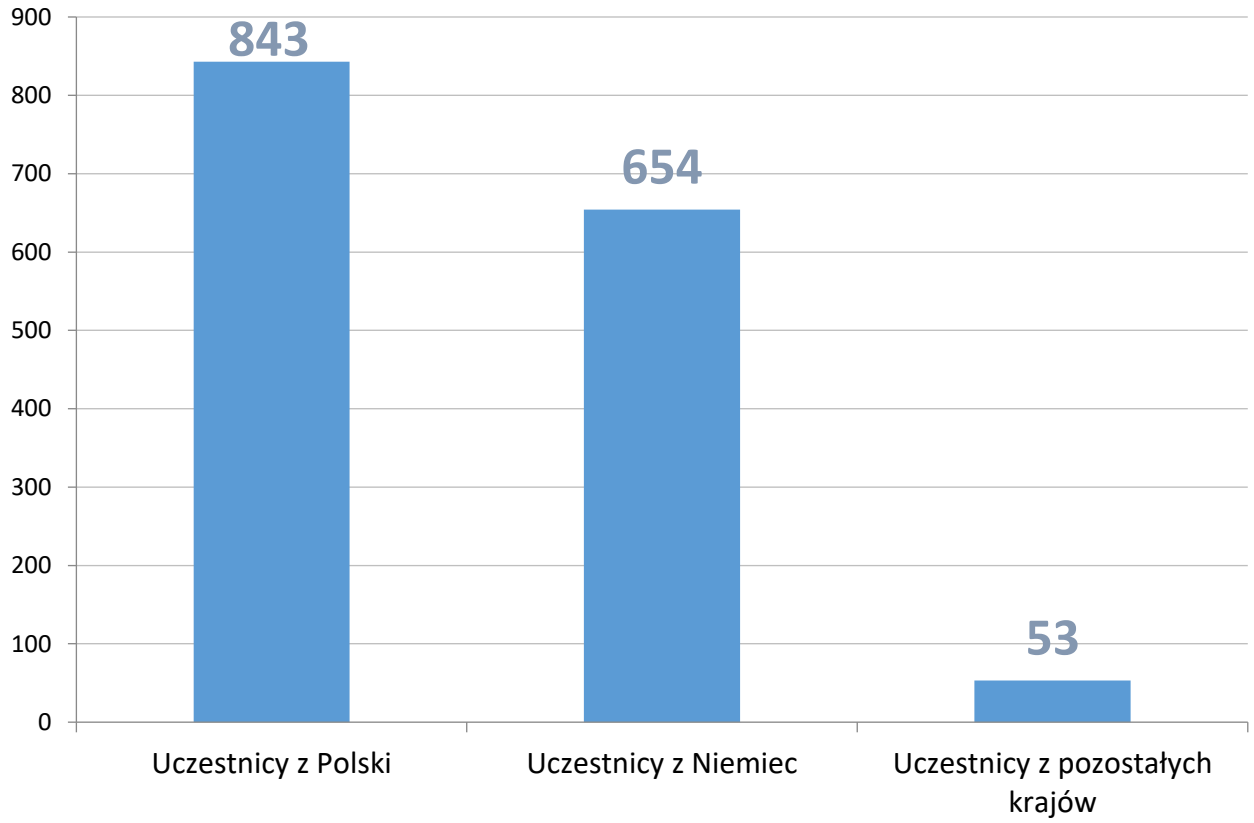
Udział poszczególnych rodzajów programów w łącznej liczbie 44 programów w roku 2016



W Polsce odbyło się 31 programów, w Niemczech 11, zaś we Francji - 2



W programach zrealizowanych w roku 2016 wzięło udział łącznie 1541 uczestników



2. Udział pracowników DMK w spotkaniach z zagranicznymi i krajowymi partnerami

W okresie sprawozdawczym starano się podtrzymać dotychczasowe kontakty z zagranicznymi i krajowymi partnerami oraz nawiązywać nowe partnerstwa. Szukano inspiracji do coraz lepszych programów młodzieżowych, a także seminariów i szkoleń specjalistycznych. Przedstawiciele DMK uczestniczyli w wielu wizytach studyjnych, konferencjach a także w forach międzynarodowych. Oto najważniejsze z nich:

- Doroczne spotkanie referentów kultury niemieckiej w Polsce organizowane przez Konsulat Generalny Republiki Federalnej Niemiec w dniu 20 stycznia, w obecności Konsul Generalnej RFN Cornelii Pieper.
- Forum polsko-niemieckie w Haus am Maiberg w Heppenheim w dniach 10-12 lutego.
- Spotkanie programowe w Powiatowym Zespole Placówek Oświatowo-Wychowawczych w Wejherowie w dniu 15 lutego. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele lokalnych władz powiatowych i koordynatorzy DMK: Agnieszka Błaszczak i Jakub Garsta. Spotkanie miało na celu ustalenie harmonogramu działań międzynarodowych realizowanych w powiecie wejherowskim w ścisłej współpracy z DMK. Współpraca DMK z samorządem wejherowskim trwa nieprzerwanie już od 10 lat.

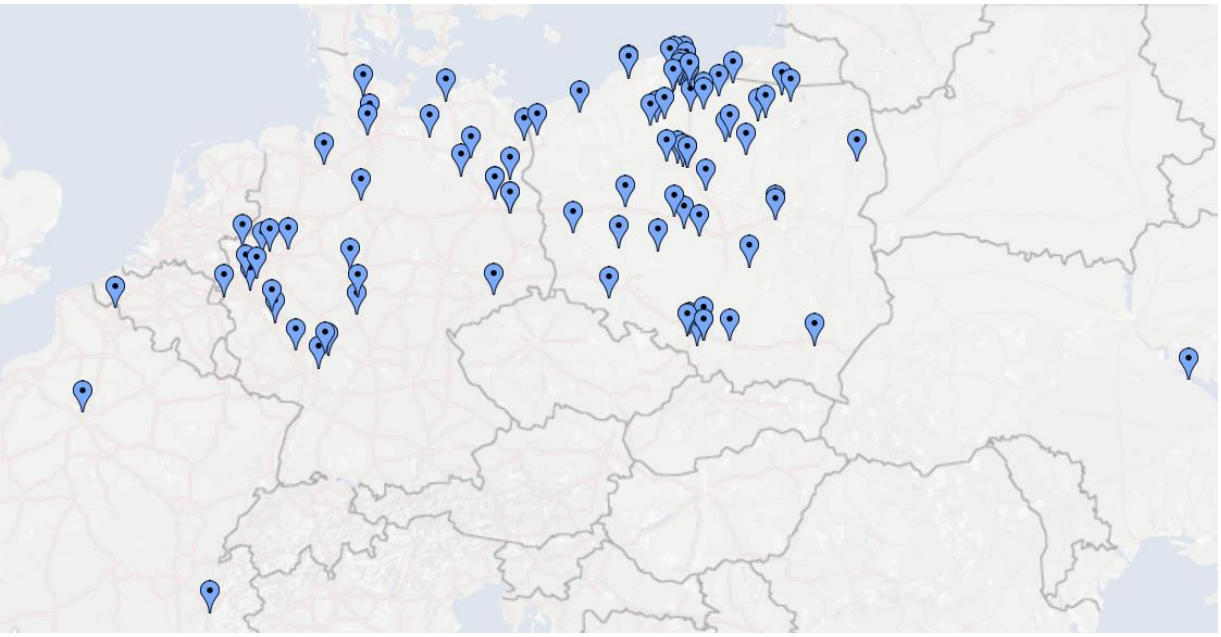
- Spotkanie partnerskie w Europejskim Centrum Solidarności w dniu 8 marca, w którym uczestniczyli Agnieszka Błaszczak i Jakub Garsta.
- Szkolenie dla pedagogów i nauczycieli z powiatu wejherowskiego „Praca ze sprawcą i ofiarą przemocy- możliwości prawne" w dniu 30 marca. Odbyło się ono w ramach umowy pomiędzy DMK i Starostwem Powiatowym w Wejherowie.
- Spotkanie partnerskie w warszawskiej siedzibie Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży w dniu 1 kwietnia. Uczestniczyli w nim: dyrektor DMK o. Piotr Pliszka oraz Anna Mucha, Agnieszka Błaszczak i Jakub Garsta.
- Szkolenie dla nauczycieli historii z powiatu wejherowskiego „Edukacja historyczna- metodyka pracy z młodzieżą". Odbyło się ono w ramach umowy pomiędzy DMK i Starostwem Powiatowym w Wejherowie.
- Zjazd Klubów Odkrywców Języka Niemieckiego w dniach 16-17 maja w Opolu, organizowany przez Dom Współpracy Polsko-Niemieckiej w Gliwicach. DMK reprezentowali koordynatorzy i animatorzy: Agnieszka Błaszczak i Jakub Garsta.
- Jubileusz 25-lecia Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży w dniu 14 czerwca w Warszawie. W uroczystej gali DMK reprezentowali o. Rober Zbierański, Anna Mucha, Agnieszka Błaszczak i Jakub Garsta.
- Konferencja jednostek centralnych PNWM (Münster, 17-19 października), podczas której DMK reprezentowali o. Piotr Pliszka, o. Robert Zbierański oraz koordynatorzy Agnieszka Błaszczak i Jakub Garsta.
- Spotkanie podsumowujące kolejną edycję projektów modelowych PNWM „Razem osiągniemy więcej" (Trebnitz, 24-26 października). W spotkaniu wzięli udział Agnieszka Błaszczak i Jakub Garsta.
- Spotkanie projektowe pomiędzy Jakubem Garstą i Luizą Kończyk z Volksbund e.V w dniu 2 listopada w Gdańsku. Podczas spotkania zaplanowano wspólny projekt „Zachować pamięć" w roku 2017.
- Konferencja „Laboratorium wymiany" zorganizowana przez Polsko-Niemiecką Współpracę Młodzieży w dniach 3-4 listopada w Warszawie. DMK reprezentowali koordynatorzy: Agnieszka Błaszczak i Jakub Garsta.

Ponadto przedstawiciele DMK odwiedzali franciszkańskie klasztory, parafie i organizacje kościelne, gdzie rozmawiano i zachęcano do angażowania się niemieckich środowisk młodzieżowych w programy wymiany z polskimi rówieśnikami. Współpracowano ściśle z Urzędem Marszałkowskim Województwa Pomorskiego, Pomorskim Urzędem Wojewódzkim, Urzędem Miejskim w Gdańsku, Urzędem Miasta w Pruszczu Gdańskim, Urzędem Miasta w Kartuzach, Urzędem Miasta w Lęborku, Urzędem Miasta oraz Urzędem Gminy w Kościerzynie, Starostwem Wejherowskim i Starostwem Kościerskim, oraz instytucjami kulturalnymi na terenie Trójmiasta i okolic (np. Muzeum II Wojny Światowej, Muzeum Stutthof, Nadbałtyckie Centrum Kultury, Europejskie Centrum Solidarności, Instytut Kultury Miejskiej, gdańskie Schroniska Młodzieżowe, Centrum Herdera, Centrum Sztuki

Współczesnej „Łaźnia”, Gdański Archipelag Kultury – Scena Muzyczna, Galeria WL4). Dzięki temu aktywnie angażowano się zarówno w inicjatywy lokalne, jak i międzynarodowe.

Przeprowadzono również wiele spotkań w szkołach gimnazjalnych i średnich oraz na trójmiejskich uczelniach, gdzie dyskutowano na temat polepszenia jakości wymian, interesującej młodzież tematyki spotkań, czy wolontariatu europejskiego. Do udziału w tych wydarzeniach zapraszano zarówno młodzież, jak i rodziców, nauczycieli i pedagogów, aby wspólnie wypracować jak najlepszą koncepcję dobrej wymiany młodzieży. Pracownicy DMK-Agnieszka Błaszczak i Jakub Garsta uczestniczyli również w spotkaniach referentów kultury i spotkaniach roboczych organizowanych przez Konsulat Generalny RFN. Wybrane inicjatywy opisano w tym sprawozdaniu. Działalność Domu w obszarze polsko-niemieckiej wymiany prezentowana była także podczas licznych wizyt studyjnych i spotkań z lokalnymi organizacjami i ich gośćmi.

Partnerzy projektów w 2016 roku: Polska, Niemcy, Ukraina, Francja



3. Wybrane projekty dla nauczycieli, multiplikatorów i organizatorów wymian międzynarodowych

Programami szczególnymi i bardzo ważnymi w minionym roku były dwie giełdy kontaktów: polsko-niemiecka giełda szkół „Razem-Gemeinsam” dla nauczycieli z Polski i Niemiec, zainteresowanych znalezieniem szkoły partnerskiej oraz po polsko-niemiecko-francuska giełda kontaktów „TRIO” dla organizatorów trójstronnych wymian.

„Razem-Gemeinsam” (6-9 listopada)

W seminarium wzięło udział 15 nauczycieli z Polski i Niemiec, których szkoły nie posiadają jeszcze partnerstwa z krajem sąsiada. Głównym celem „Razem – Gemeinsam” było umożliwienie poznania się potencjalnych instytucji partnerskich z Polski i Niemiec tak, aby w przyszłości zorganizować polsko-niemiecką wymianę młodzieży.

Giełda została uroczyście otwarta przez organizatorów. Podczas swojego przemówienia szczególną uwagę zwrócili oni na rolę i pracę nauczycieli w drodze do wzajemnego zrozumienia i współpracy pomiędzy Polską a Niemcami. Po wystąpieniu organizatorów i o. Piotra Pliszki – dyrektora DMK, wszyscy uczestnicy mieli okazję zaprezentować się, zaznaczając na polsko-niemieckiej mapie miejsce i szkołę, z której przyjechali - w ten sposób powstała mapa przyszłych partnerstw. Tego dnia miał miejsce również wieczór międzykulturowy, podczas którego wszyscy uczestnicy prezentowali swoje regiony i miasta przy pomocy regionalnych produktów, takich jak chleb, wędliny, ciasta, słodycze, przetwory czy napoje. Po prezentacji był czas na degustacje i pierwsze nieformalne rozmowy służące poznaniu się i nawiązaniu partnerstw.

Kolejny dzień programu rozpoczął się od interaktywnej metody profili facebookowych, na koniec której powstała galeria wszystkich uczestników wraz z ich zdjęciami, grupą docelową uczniów, zainteresowaniami itp. Następnie uczestnicy podzieleni na trzy polsko-niemieckie grupy odkrywali Gdańsk przy pomocy metody rajdu terenowego. Podczas podsumowania zaprezentowano wyniki sond ulicznych oraz wiersze i piosenki powstałe podczas wykonywania zadań. Popołudniu wszyscy uczestnicy zaprezentowali swoje szkoły i możliwości współpracy- pokazano prezentacje multimedialne, filmy oraz powstał kiermasz z materiałami przywiezionymi przez uczestników.

Trzeci dzień programu rozpoczął Piotr Kwiatkowski z Referatu Wspierania Wymiany Szkolnej Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży, który zaprezentował PNWM- możliwości wspierania uczniów. Podczas prezentacji wypełniano wspólnie wniosek o dofinansowanie, obliczano stawki ryczałtowe oraz omawiano cele i metody polsko-niemieckich wymian szkolnych. Całość zakończyła runda pytań. Po obiedzie uczestnicy pracowali w kilku mniejszych, polsko-niemieckich zespołach i opracowywali konkretne programy wymian polsko-niemieckich. Dzień zakończyły prezentacje wyników prac uczestników i ich ocena przez doświadczonych koordynatorów i pedagogów DMK- Agnieszkę Błaszczak i Jakuba Garstę.

Ostatni dzień giełdy to możliwość indywidualnych porad podczas punktu konsultacyjnego oraz szansa na ostatnią wymianę doświadczeń. Program zakończyła ewaluacja i wręczenie zaświadczeń i publikacji PNWM dla wszystkich uczestników.

„Trio” (12-15 grudnia)

W DMK odbyła się druga edycja polsko- niemiecko- francuskiej giełdy kontaktów. Celem spotkania, w którym wzięło udział ponad 20 przedstawicieli z tych krajów było nawiązanie współpracy, które w przyszłości mają zaowocować powstaniem trójnarodowych projektów wymian młodzieży. Organizatorem projektu był Dom Pojednania i Spotkań we współpracy z JBZ Blossin (Niemcy) i Leo lagrange (Francja).

Pierwszego dnia spotkania miało miejsce wzajemne poznanie się – uczestnicy wzięli udział metodzie kawiarni międzynarodowej oraz przedstawiali się na mapach, dzięki czemu wszyscy mieli okazję zaprezentowania swojego miejsca i regionu skąd pochodzą oraz instytucji, w której pracują. Wieczór zakończył się degustacją przywiezionych z trzech krajów produktów regionalnych oraz pierwszymi nieformalnymi rozmowami.

Drugi dzień służył poznaniu systemu kształcenia i finansowania młodzieży w trzech krajach. Następnie uczestnicy prezentowali swoje instytucje i ich dokonania podczas targów. Wszyscy mogli zapoznać się z ofertą i możliwościami współpracy. Następnie uczestnicy wzięli udział w zajęciach z animacji językowej, integrując się, poznając metody oraz wzmacniając dynamikę grupy. Dalsza część programu służyła wypracowaniu już konkretnych pomysłów na projekty.

Kolejny dzień giełdy „Trio” to prezentacje Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży i Francusko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży. Referenci obu organizacji omówili możliwości wspierania projektów wymian młodzieży. Sesję zakończyła runda pytań. W następnym bloku tematycznym uczestnicy tworzyli programy wymian młodzieży oraz zapoznali się z działalnością organizatorów. Dzień zakończyło wspólne wyjście na mecz siatkówki.

Ostatni dzień to podsumowanie i ewaluacja giełdy „Trio”. Projekt dofinansowany został przez Polsko-Niemiecką Wymianę Młodzieży oraz Niemiecko-Francuską Współpracę Młodzieży.

„Polsko-niemieckie kursy tandemowe dla animatorów wymiany polsko-niemieckiej”
(Gdańsk, 17-30 lipca oraz 7-20 sierpnia)

Podczas dwutygodniowego pobytu w Trójmieście animatorzy i organizatorzy wymian polsko-niemieckich z Niemiec i Polski mieli okazję szlifować swoje kompetencje językowe. Ponad 40 uczestników z obu krajów uczyło się swoich języków w wymiarze blisko 30 godzin tygodniowo.

W czasie zajęć szczególną rolę odgrywała nauka w tandemach i małych grupach polsko-niemieckich. Uczestnicy rozwijali swoje umiejętności językowe również podczas zajęć leksykalno-gramatycznych. Uczono się języków polskiego i niemieckiego, aby w przyszłości móc efektywniej prowadzić i organizować wymiany młodzieży z Polski i Niemiec. Kursy tandemowe służą również poszerzeniu i pogłębianiu wiedzy na temat wymiany

młodzieży, transferu doświadczeń w gronie organizatorów wymian oraz umożliwiają powstawanie nowych inicjatyw polsko-niemieckich, które przyczyniają się do trwałej współpracy między obydwoma krajami. Kurs prowadzili doświadczeni germaniści i poloniści z Uniwersytetu Gdańskiego oraz trenerzy DMK. Partnerem niemieckim była jak co roku Akademia Klausenhof w Hamminkeln (Niemcy).

W czasie programu wiele czasu poświęcono na dyskusje i rozwijanie języka mówionego przez wyrażanie własnej opinii na różne tematy. Często zadawano prace grupowe bądź inne zadania angażujące do pracy większą liczbę osób. Uczestnicy wzięli również udział w licznych przedsięwzięciach kulturalnych, które przygotowali poprowadzili koordynatorzy DMK- Jakub Garsta i Agnieszka Błaszczak. Dodatkowymi atrakcjami były wyjazdy studyjne do Torunia, przygotowane przez trenerów DMK oraz inne interesujące punkty programu, jak np. wieczór polsko-niemiecki, giełda partnerska, spotkania z przedstawicielami różnych instytucji, zwiedzanie trójmiejskich muzeów i obiektów turystycznych, czy udział w licznych imprezach kulturalnych.

4. Wybrane projekty dla młodzieży organizowane przy współudziale DMK

Warsztaty fotograficzne „Razem osiągniemy więcej" – polsko-niemiecki projekt modelowy (Gdańsk, 3-9 kwietnia)

Głównym elementem były warsztaty fotograficzne, które wieńczył wernisaż prac uczestników. Uroczyste otwarcie wystawy miało miejsce 8 kwietnia w Galerii WL4 w Gdańsku. Podczas wernisażu każdy z uczestników z Polski i Niemiec zaprezentował jedną, wybraną przez siebie fotografię stworzoną podczas warsztatów w Gdańsku prowadzonych przez fotografkę i artystkę Mariolę Balińską.

Ostatni wieczór uczestnicy poświęcili na wspólne gotowanie: przyrządzano autorską pizzę. W sumie polsko-niemieccy „kucharze" przygotowali i zaserwowali 24 pizze, których smak i jakość docenili zaproszeni po wernisażu goście.

Po zakończeniu programu wystawa została zaprezentowana w dwóch miejscach w Braniewie: w Braniewskim Centrum Kultury oraz szkole uczestniczącej w projekcie, a następnie w Wiesbaden (Niemcy).

Projekt dofinansowała Polsko-Niemiecka Współpraca Młodzieży. Projekty modelowe „Razem osiągniemy więcej" są dofinansowane z Funduszu Innowacyjnego Federalnego Ministerstwa ds. Rodziny, Seniorów, Kobiet i Młodzieży oraz ze środków Fundacji F.C. Flicka. Partnerami DMK i Haus am Maiberg w Heppenheim były szkoły: Zespół Szkół Zawodowych w Braniewie, Siemens-Schule i Wilhelm-Leuschner-Schule w Wiesbaden.

Projekt modelowy „Razem osiągniemy więcej” był prowadzony przez trenerów i koordynatorów DMK Agnieszkę Błaszczak i Jakuba Garstę. W ramach projektu „Razem osiągniemy więcej” w polskich i niemieckich placówkach kształceniowych odbywały się spotkania, w których brała udział polska i niemiecka młodzież szkolna. Grupą docelową są te typy szkół, które rzadziej biorą udział w wymianie (np. niemieckie Real-, Haupt- i Sonderschulen). Młodzi ludzie mieli możliwość spotkania się oraz zdobycia często pierwszych międzynarodowych doświadczeń. Zespoły prowadzących, złożone z pedagogów z placówek edukacyjnych oraz szkół, podzieliły się zadaniami obejmującymi przygotowanie i przeprowadzenie tych spotkań. Wspólnie wypracowane i wypróbowane moduły (tematy, programy, rozwiązania organizacyjne, metody) zostały zebrane i udokumentowane, aby w przyszłości ułatwiać dostęp do wymiany międzynarodowej uczniom, rodzicom i nauczycielom różnych typów szkół.

„My dzieci z miast hanzeatyckich” (24-27 kwietnia)

W dniach 24-27 kwietnia 2016 roku odbył się pierwszy wspólny projekt: DMK, Szkoły Podstawowej nr 15 oraz Schule SterntalerStraße Hamburg, w którym wzięło udział 30 uczniów w wieku 9-12 lat. Zakładamy, iż będzie to początek długotrwałej współpracy polsko-niemieckiej pomiędzy Gdańskiem a Hamburgiem. Projekt miał na celu wzajemne poznanie się uczniów, nauczycieli i rodziców obydwu szkół. Bardzo ważne było dla nas, aby uczniowie już w tym wieku, brali udział w spotkaniach międzynarodowych i dzięki temu przełamywali stereotypy i uprzedzenia. Służyły temu różne zajęcia i aktywności, które zostały zaplanowane podczas wymiany.

Do najważniejszych punktów programu należały każdego dnia projektu gry i zabawy animacyjne i językowe. Dzieci z Polski i Niemiec poznawały siebie i swoje języki. Uczniowie odkrywali Gdańsk przy pomocy gry terenowej, której głównym bohaterem był gdański Neptun. Wspólna integracja odbywała się również podczas polsko-niemieckiej gry w kręgle. Odwiedziliśmy siedzibę Straży Miejskiej w Gdańsku, gdzie uczniowie podzieleni na zespoły mieszane wzięli udział w zajęciach w miasteczku ruchu drogowego. Uczono się bezpieczeństwa w mieście i rozważnego zachowania. Dzieci spotkały się na zajęciach lwem-maskotką Straży Miejskiej i otrzymały gadżety i upominki.

Dwukrotnie odwiedzono Szkołę Podstawową nr 15 w Gdańsku, gdzie odbyły się liczne konkursy, gry i zabawy. Była to okazja do spotkania z innymi uczniami, rodzicami i całym środowiskiem szkolnym. Goście z Niemiec poznawali polską szkołę podczas zwiedzania i licznych atrakcyjnych zajęć. Wszyscy świetnie bawili się zarówno podczas dyskoteki światła i cieni, jak również podczas wizyty następnego dnia. Wtedy to wszystkie dzieci wzięły udział w zajęciach pt. „Przygoda z nauką”. W czasie tych zajęć wykonywaliśmy przeróżne eksperymenty chemiczne i fizyczne- w ten sposób dzieci przekonały się, jak interesujący jest świat, który nas otacza. Kulminacyjnym momentem pobytu w szkole był towarzyski mecz piłki nożnej w

mieszanych polsko-niemieckich drużynach. Na trybunach zasiadła cała społeczność szkolna. Całość miała doskonałe zaplecze medialne, komentatorskie, a także oprawę artystyczną.

Ostatnie punkty wymiany to polsko-niemiecki wieczór talentów, podczas którego uczestnicy pokazywali swoje umiejętności artystyczne, taneczne, wokalne i sportowe. Całość zwieńczyła ewaluacja i wspólne planowanie rewizyty w Hamburgu. Miesiąc później uczniowie z Gdańska odwiedzili swoich kolegów i koleżanki w ich rodzinnym mieście hanzeatyckim- w Hamburgu.

„**Podróż przez historię**" (Gdańsk, 22-27 maja)

W dniach 22-27 maja w Domu Pojednania i Spotkań w Gdańsku odbył się kolejny polsko-niemiecki projekt. Uczestniczyło w nim blisko 40 uczniów ze szkół w Opocznie i Datteln. Podczas 6-dniowego spotkania uczestnicy odbywali podróż przez historię- odwiedzili gotycki Zamek Krzyżacki w Malborku, były obóz koncentracyjny- Muzeum Stutthof oraz Europejski Centrum Solidarności. Uczniowie brali udział w zajęciach przygotowanych i prowadzonych przez zespół koordynatorów DMK. Podczas projektu nie zabrakło również gier i zabaw integrujących grupę, jak również animacji językowych. Wspólnie zwiedzano również Stare i Główne Miasto w Gdańsku oraz Sopot.

Warsztaty teatralne „Razem osiągniemy więcej" (5-10 czerwca)

Był to już trzeci projekt modelowy „Razem osiągniemy więcej" realizowany we współpracy z Haus am Maiberg w Heppenheim w roku 2016. Podczas trwającego tydzień spotkania 24 młodych Niemców i Polaków brało udział w warsztatach teatralnych prowadzonych przez pedagoga teatralnego- Tomasza Walczaka.

Dla uczestniczącej w projekcie młodzieży było to już drugie spotkanie. Po raz pierwszy spotkali się w styczniu podczas warsztatów w Heppenheim. Tydzień w Gdańsku był kontynuacją warsztatów teatralnych. Podczas intensywnego programu uczestnicy każdego dnia brali udział w zajęciach teatralnych. Oprócz tego mieli okazję zwiedzić Teatr Szekspirowski w Gdańsku. Stare Miasto w Gdańsku zwiedzano przy pomocy polsko-niemieckiego rajdu terenowego. Nie zabrakło czasu na dalszą integrację podczas gry w kręgle czy bilarda. 10 czerwca w Galerii WL4 przy ul. Wiosny Ludów 4 w Gdańsku odbył się spektakl końcowy przygotowany przez naszych uczestników. Ostatni wieczór spędzony został w Sopocie. Była to okazja do podsumowań i refleksji.

Partnerami DMK i Haus am Maiberg w Heppenheim były szkoły: Zespół Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Słupsku i Anna-Frank-Schule we Frankfurcie.

„Razem dla Europy” (12-17 września)

Podczas sześciodniowego projektu młodzież z Kartuz oraz z parafii katolickiej w Hamm wykonywała razem przeróżne zadania, mające na celu wzajemne poznanie i rozpalenie w nich ducha pracy zespołowej.

Oprócz rajdu terenowego, wspólnego wyjścia na bowling i innych gier, zadaniem uczestników jest zaprezentowanie rejonu, z którego pochodzą, pod kątem możliwości spędzania tam wolnego czasu. Wszyscy bardzo chętnie opisywali miejsca spotkań młodzieży w każdej z miejscowości. Przez cały czas trwania programu, młodzież podzielona na grupy polsko-niemieckie miała za zadanie robić dokumentację wszystkich atrakcji, jakie ich spotkały – w ten sposób a koniec projektu powstała prezentacja- kronika, zdobiona zdjęciami uczestników z każdego dnia pobytu w Gdańsku.

Poza pracą grupową i poznawaniem swoich kultur, młodzież odwiedziła również wystawę w Centrum Hevelianum. Tam również uczestniczyła w warsztatach i eksperymentach z fizyki i chemii przy użyciu ciekłego azotu. Grupa polsko-niemiecka odwiedziła Sopot. Projekt zakończył się jednodniowym pobytem u rodzin. Młodzież z Niemiec miała okazję poznać atrakcję Kaszub i spotkać się z burmistrzem Kartuz. Ostatni wieczór to spotkanie z rodzinami i przyjaciółmi, podczas którego zaprezentowano efekty swojej pracy podczas projektu.

„Dobre sąsiedztwo – 25 lat” (25 września – 1 października)

Tym razem uczestnicy pochodzili z Gdańska i Dieburga. Głównym tematem spotkania było 25-lecie Traktatu o Dobrym Sąsiedztwie między Polską a Niemcami oraz przyszłość Unii Europejskiej.

Podczas trwania projektu powstała przygotowana wspólnie prezentacja, która zaprezentowana została podczas zwiedzania polskiej szkoły. W początkowej fazie programu miała miejsce integracja i runda poznawcza uczestników. Następnie odbył się rajd terenowy w małych polsko-niemieckich grupach, podczas którego młodzież odkrywała wspólnie najciekawsze miejsca w Gdańsku. Odwiedzono również historyczne miejsce pamięci- Westerplatte. Tam uczestnicy wspólnie rozwiązywali zadania związane z tym miejscem. W kolejnych dniach młodzież brała udział w różnorodnych warsztatach historycznych pracowała nad dokumentem źródłowym- traktatem o dobrym sąsiedztwie, zawartym w dniu 17 czerwca 1991 roku, przygotowywała fikcyjne biografie, oglądała film dokumentalny o przemianach politycznych w Europie oraz przeprowadzała wywiady uliczne. Kulminacyjnym punktem programu było spotkanie i rozmowa z Konsul Generalną Republiki Federalnej Niemiec- Cornelią Pieper. Podczas spotkania uczestnicy zadali wiele interesujących pytań dotyczących relacji polsko-niemieckich oraz przyszłości Polski i Europy. Poruszono też kwestię aktywności obywatelskiej młodych ludzi i angażowanie się w życie społeczne.

„Zaczęło się w Gdańsku” (21-26 listopada)

Blisko 50 młodych ludzi z Lęborka i Stralsund wzięło udział w warsztatach, które miały na celu przybliżyć polskiej i niemieckiej młodzieży jaki wpływ miała „Solidarność” na wydarzenia w Polsce, Niemczech i całej Europie. Uczestnicy oglądali film dokumentalny „Von Solidarność zur Freiheit **”** – „Od Solidarności do wolności”, a następnie wzięli udział w warsztatach „Oś czasu”, podczas których wybierali i porządkowali ważne daty i wydarzenia dla Polski i Niemiec po roku 1945. Następnie udała się pod Pomnik Poległych Stoczniowców oraz do Europejskiego Centrum Solidarności. Ostatniego dnia projektu uczestnicy udali się do Lęborka. Oprócz zwiedzania miasta podczas gry terenowej, młodzi Niemcy i Polacy zostali powitani w Lęborku przez Burmistrza Miasta Lęborka. Młodzież brała też udział w zajęciach sportowych.

5. Szkolenia w zakresie wymiany międzynarodowej młodzieży przeprowadzone w DMK w roku 2016

„Metodyka wymian” dotycząca organizacji projektów polsko-niemieckich dla nauczycieli i pedagogów, multiplikatorów (Gdańsk, 8 lutego, 31 marca, 17 listopada)**.** Jako jednostka centralna DMK prowadzi regularnie szkolenia dla nauczycieli-animatorów wymiany oraz osób, które pragną organizować polsko-niemiecką wymianę młodzieży. Szkolenia odbywają się rokrocznie. Animacja językowa i ćwiczenia integrujące grupę" (Gdańsk, 8 grudnia) Szkolenia skierowane były nie tylko do nauczycieli, ale również do organizatorów wymian młodzieżowych. Celem ich było poznanie aktywnych metody integrujących oraz ćwiczeń z zakresu animacji językowej, które są niezbędnym elementem podczas projektów międzynarodowych.

V. Programy Wschodnie

1. Study Tours to Poland

Program ten realizowany jest przez DMK od wielu lat. Jak wskazuje nazwa jest to wizyta studyjna mająca na celu zapoznanie się studentów z krajów wschodu z sytuacją społeczno-polityczną w Polsce. Podczas wizyty młodzież ma szanse zdobycia bezpośrednich doświadczeń w spotkaniach z osobami zajmującymi się koordynacją i realizacją działań społecznych, administracyjnych czy politycznych na poziomie regionalnym.

Edycja Wiosenna

W dniach od 2 do 13 maja 2016 roku grupa 13 studentów ze Wschodniej Europy (Ukraina, Białoruś, Rosja) mają okazję uczestniczyć w niecodziennym przedsięwzięciu, tj. Wizyta Studyjna w Polsce w ramach programu Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności RITA/STP – Wizyty Studyjne w Polsce 2011, realizowanego przez Kolegium Europy Wschodniej im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego, Fundację „Borussia" i Dom Pojednania i Spotkań im. Św. Maksymiliana M. Kolbego w Gdańsku.

W trakcie 12-dniowej wizyty nasi goście z Białorusi, Rosji i Ukrainy mogli poznać polskie doświadczenia w zakresie transformacji ustrojowej, odwiedzić ośrodki życia akademickiego, jednostki administracji samorządowej i rządowej, redakcje mediów lokalnych i zagranicznych. Spotkali się również z samorządowcami, wybitnymi politykami i działaczami społecznymi, naukowcami oraz studentami polskich uczelni. Odwiedzili także ośrodki kultury i sportu nie tylko w Trójmieście, lecz także w Malborku i we Wdzydzach Kiszewskich.

Od pierwszego dnia pobytu w Gdańsku na studentów czekało wiele ciekawostek. Za pomocą metod integracyjnych zadbano o familijną atmosferę. Ponadto rozeznano się, jakie są oczekiwania i obawy uczestników, co pomogło ustalić wspólne zasady, które były następnie przestrzegane podczas projektu.

Następny dzień był pełen wrażeń i przygód. Po przełamaniu pierwszych lodów grupa uczestniczyła w warsztatach integracyjno-informacyjnych poprowadzonych przez koordynatora Mavile Ablaieva oraz dr Michała Sempołowicza. Warsztaty miały na celu budowanie otwartości i zaufania w nowej grupie, zwiększenie integracji zespołu, ułatwienie komunikowania się w grupie oraz rozwijanie umiejętności współdziałania w grupie. Po południu uczestnicy wraz z przewodnikiem wyruszyli na zwiedzanie Gdańska. Młodzież czynnie uczestniczyła we wszystkich punktach programu, zadając otwarte i bardzo ciekawe pytania.

Edycja jesienna

W dniach od 16 do 27 października 2016 roku DMK miał okazję gościć 13-osobową grupę studentów ze Wschodniej Europy w ramach programu Polsko-Amerykańskiej Fundacji Wolności RITA/STP - Wizyty Studyjne w Polsce 2011, realizowanego przez Kolegium Europy Wschodniej im. Jana Nowaka-Jeziorańskiego, Fundację "Borussia" i Dom Pojednania i Spotkań im. Św. Maksymiliana M. Kolbego w Gdańsku.

Pierwsze dni wizyty minęły bardzo intensywnie i interesująco. Na przywitanie naszych gości przygotowaliśmy zajęcia integracyjne, warsztaty informacyjno-integracyjne oraz zwiedzanie starówki Gdańska. Przedstawiliśmy uczestnikom wizyty szczegółowy program i za pomocą metod integracyjnych zadbaliśmy o dobrą rodzinną atmosferę. Dowiedzieliśmy się także o oczekiwaniach oraz obawach studentów, a także wspólnie ustaliliśmy zasady, które obowiązywały podczas całego projektu. Kolejnego dnia po przełamaniu pierwszych lodów grupa uczestniczyła w warsztatach integracyjno-informacyjnych poprowadzonych przez koordynatora Mavile Ablaieva z pomocą naszych wolontariuszy oraz polskich rówieśników. Warsztaty miały na celu uzyskanie otwartości oraz zaufania w członków grupy, a także lepszą integrację, ułatwienie komunikowania się w grupie oraz rozwijanie umiejętności współdziałania. Po południu nasi uczestnicy wraz z przewodnikiem zwiedzali kolejne turystyczne miejsca Gdańska – tym razem te znane z literatury. Młodzież czynnie uczestniczyła we wszystkich punktach programu.

Cały tydzień był bardzo intensywny, pełen wrażeń oraz inspirujących spotkań, cieszących się dużym zainteresowaniem uczestników. Nasi Goście z Ukrainy, Rosji i Białorusi mieli możliwość osobiście poznać i porozmawiać z przedstawicielami samorządu, politykami i działaczami społecznymi, a także z gdańskimi naukowcami oraz ze studentami gdańskich uczelni. Zastępca Prezydenta Miasta Gdańska Andrzej Bojanowski przedstawił struktury, zadania i zasady funkcjonowania urzędu miejskiego Gdańska. Na spotkaniu z dyrektorem kancelarii Sejmiku Województwa Pomorskiego Łukaszem Grzędzickim zapoznaliśmy się z systemem polityczno-ustrojowym Polski oraz ze sferą gospodarczą i społeczną Województwa Pomorskiego na tle kraju i UE. System edukacyjny został przedstawiony przez prof. Edmunda Wittbrodta – byłego Ministra Edukacji i rektora Politechniki Gdańskiej w latach 1990-1996 oraz dr Adama Jagiełło-Rusiłowskiego kierownika Sekcji Współpracy Międzynarodowej (International Office) z Uniwersytetu Gdańskiego.

Spotkanie z kadrą oraz uczniami w Zespołu Szkół Ogólnokształcących Nr 8 im. Jana Pawła II w Gdańsku dało uczestnikom możliwość zapoznać się ze strukturą organizacyjną i systemem nauczania. Zespół Szkół Ogólnokształcących Nr 8 ma charakter integracyjny, przystosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Do ich dyspozycji oddano między innymi: windę, przystosowane odpowiednio zaplecze higieniczno-sanitarne, a także dobrze wyposażony oddział rehabilitacyjny. Szkoła wypełnia misję polegającą na procesie integracji dzieci i

młodzieży zdrowej z niepełnosprawną. Szkoła przygotowuje niepełnosprawnych do życia w świecie ludzi zdrowych, a uczniów zdrowych uwrażliwia na potrzeby słabszych i chorych.

W piątek przedstawiliśmy grupie poziom gminny organizacji systemu samorządowego Polski. Spotkaliśmy się z zastępcą burmistrza ds. społecznych Pruszcza Gdańskiego Jerzym Kulką. Dzięki uprzejmości pracowników Urzędu Miejskiego w Pruszczu Gdańskim uczestnicy programu mogli skorzystać z trzech samochodów dla sprawniejszego zwiedzania miasta. Zaproszono ich także na wycieczkę, w ramach której zaprezentowano osiągnięcia w realizacji zadań inwestycyjnych z okresu ostatnich kilku lat. Studenci odwiedzili Osiedle Bursztynowe, zabytkową Bibliotekę miejską i powiatową oraz nową pływalnię przy Zespole Szkół nr 4, gdzie znajduje się m.in. nowoczesny basen z podnoszonym dnem oraz kompleks saun. Dno basenu jest specjalnie przystosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych, podobnie przystosowana została także szatnia. Grupa STP miała ponadto możliwość zapoznać się z funkcjonowaniem i strategią firmy LPP zajmującej się sortowaniem i dystrybucją odzieży w kraju i za granicą (kraje Eubropy Centralnej, Wschodniej, Zachodniej, Bałkany i Bliski Wschód).

W sobotę zwiedziliśmy Centrum Edukacji i Promocji w Szymbarku, aby uczestnicy mogli zobaczyć ślady kultury i historię Kaszubów. Wprowadzeniem do zagadnienia „Małej i Wielkiej Ojczyzny Polaków" był wykład poprowadzony przez dr Michała Sempołowicza. Niedzielny dzień spędziliśmy w historycznym zamku krzyżackim w Malborku, w którym zgromadzono ponad 40 tys. muzealiów, głównie dzieł rzeźby, malarstwa i rzemiosła artystycznego. Tego samego dnia uczestników czekał jeszcze koncert muzyki poważnej w Filharmonii Bałtyckiej im. Fryderyka Chopina w Gdańsku. Mimo zmęczenia, wynikającego z intensywności programu wszyscy uczestnicy dobrze ocenili propozycje programu. Klimat tego tygodnia dobrze ukazują dołączone do niniejszego sprawozdania zdjęcia.

Drugi tydzień wizyty rozpoczął się od przedstawienia problematyki polskich mediów. Blok poświęcony wolności słowa pozwolił młodzieży zapoznać się z funkcjonowaniem mediów w Polsce oraz ich rolą w systemie demokratycznej debaty społecznej. Udaliśmy się z wizytą do Radia Gdańsk, gdzie odbyło się spotkanie z dziennikarką Anną Rębas, a następnie do Redakcji „Dziennika Bałtyckiego" na spotkanie z redaktorem naczelnym Mariuszem Szmidką. Młodzież uczestniczyła tu w dyskusjach, zadając pytania wskazujące na duże zainteresowanie kwestią polskich mediów.

Szczególnie ważnym dla uczestników punktem programu było spotkanie z byłym Prezydentem RP Lechem Wałęsą. Tematem spotkania były narodziny „Solidarności" oraz walka o rozwiązywanie problemów społeczno-politycznych poprzez pokojową negocjacje i współpracę. W programie wizyty znalazło się także spotkanie dyrektorem DMK o. Piotrem Pliszką, który zapoznał grupę z historią DMK, z obszarami działalności DMK jako NGO, szczególnie zaś z przygotowaniem i realizacją projektów międzynarodowych prowadzonych przez DMK.

Następnego dnia udaliśmy się do Gdyńskiego Centrum Organizacji Pozarządowych. Przedstawiciel GCOP kontynuował temat poruszony pierwszego dnia i przedstawił zasady działania NGO's w Polsce, co nie tylko wzbogaciło wiedzę uczestników, ale także było okazją do poznania dobrych praktyk w zakresie realizacji projektów międzynarodowych. Tego dnia odbyła się jeszcze wizyta w Pomorskim Parku Naukowo-Technologicznym w Gdyni. Młodzież zwiedziła Park Technologiczny oraz wystawę prac pasjonatów nowych technologii i nowych idei technicznych. Ponadto w centrum EXPERYMENT uczestnicy STP mieli szansę na naukową zabawę przy interaktywnych stanowiskach wystawy.

Nie mniej ważnym spotkaniem było spotkanie w Wojewódzkim Urzędzie Pracy. Podczas dyskusji z kierownikiem Wydziału Regionalnej Polityki Rynku Pracy Michałem Bruskim została przedstawiona sytuacja na rynku pracy województwa pomorskiego oraz sposób funkcjonowania Publicznych Służb Zatrudnienia. Ważną częścią programu były także zajęcia integracyjne z udziałem studentów trójmiejskich uczelni. W programie znalazło się też zwiedzanie miejsc pamięci oraz zapoznanie z kulturą regionu Pomorza.

Na zakończenie wizyty odbyło się spotkanie dotyczące oceny zrealizowanego programu, podczas tego spotkania uczestnicy mieli możliwość podzielić się swoimi wrażeniami i uwagami, a także podsumować spotkanie prezentacją i piosenką poświęconą STP w DMK. Wieczór pożegnalny spędziliśmy wspólnie z kadrą DMK restauracji kaszubskiej w Gdańsku. Podczas realizacji projektu zaangażowani byli wolontariusze DMK. Pracowali zarówno podczas przygotowania, jak i realizacji programu STP. Zadaniem wolontariuszy była pomoc uczestnikom w przemieszczaniu się na kolejne punkty programu, towarzyszenie podczas zwiedzanie Starego Miasta Gdańska, wykonywanie dokumentacji fotograficznej, troska o zakup biletów komunikacji miejskiej i międzymiastowej ZTM oraz SKM, pomoc w organizacji prezentacji, występów, seminariów, tłumaczenie programu z języka polskiego na rosyjski oraz publikowanie informacji zdjęć na stronie internetowej DMK i Facebook.

2. Analiza ankiet uczestników wizyt studyjnych Study Tours to Poland

Uczestnicy wizyt studyjnych Study Tours to Poland zostali poproszeni o wypełnienie ankiet, zarówno na samym początku wizyty, jak i po jej zakończeniu. Pytania ankietowe dotyczyły wiedzy, postaw oraz wyobrażeń dotyczących: Polski, Unii Europejskiej, ustroju demokratycznego, roli państwa i obywatela (standardów demokratycznych) oraz standardów autorytarnych. Ponadto uczestnicy mieli dokonać ogólnej oceny operatorów (organizatorów wizyt). Celem badania było uchwycenie zmian postaw, stanu wiedzy oraz sposobu myślenia w wyniku udziału w STP. Analiza ankiet uczestników wizyt studyjnych Study Tours to Poland została przeprowadzona w ramach projektu badawczego: „Ocena efektywności działań młodych krajów donatorów we wspieraniu demokracji w krajach demokratyzujących się." przeprowadzonego przez Narodowe Centrum Nauki. Poniżej prezentujemy niektóre z wyników przeprowadzonej analizy z podziałem na: ogólną ocenę wizyty STP w Polsce oraz ocenę wizyty uczestników przebywających w DMK.

Ogólna ocena wizyt Study Tours to Poland – w odniesieniu do wszystkich operatorów

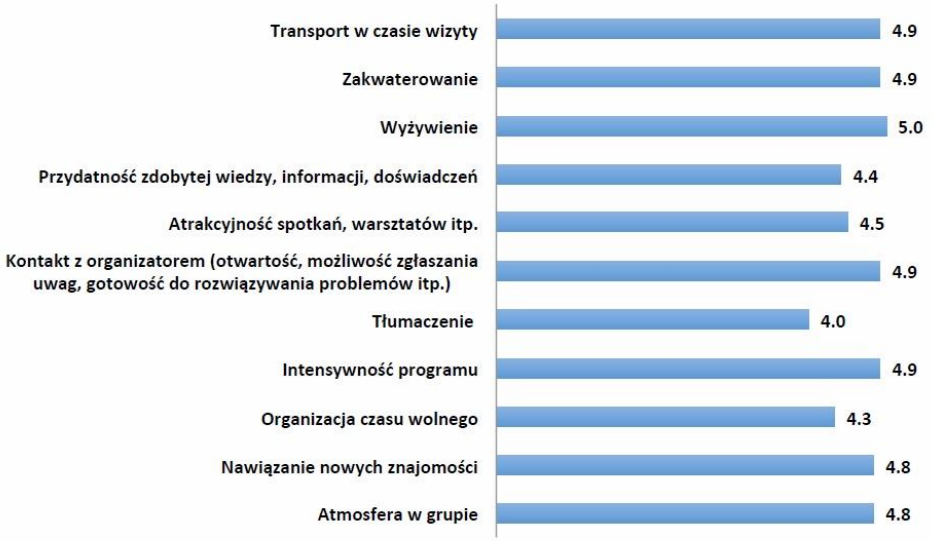
Ocena wizyty Study Tours to Poland przeprowadzonej w DMK

Ocena wizyty

	Zdecydowanie się zgadzam	Raczej się zgadzam	Raczej się nie zgadzam	Zdecydowanie nie zgadzam się	Trudno powiedzieć
Nawiązałem(am) nowe znajomości/kontakty	12	0	0	0	0
Poznałem(am) historie i kulturę Polski	11	1	0	0	0
Poznałem(am) sposób życia Polaków	10	1	1	0	0
Poznałem(am) sytuacje polityczną i sposób funkcjonowania demokracji w Polsce	12	0	0	0	0
Zebrałem(am) pomysły możliwe do realizacji w moim otoczeniu	8	4	0	0	0
Poznałem(am) podstawy języka polskiego	9	3	0	0	0
Zdobyłem(am) motywacje do działania	9	3	0	0	0
Poszerzyłem(am) horyzont	10	2	0	0	0
Spędziłem(am) miło czas	12	0	0	0	0

Ocena wizyty

Jak oceniasz podane elementy wizyty w skali 1-5, gdzie 1 oznacza bardzo źle, a 5 bardzo dobrze?



VI. Wolontariat Europejski (EVS)

Projekty organizowane przez DMK adresowane są głównie do młodzieży i mają na celu poszerzenie wiedzy o prawach i obowiązkach obywatelskich oraz o wspólnym europejskim dziedzictwie kulturowym i historycznym. W trakcie projektu Wolontariatu Europejskiego wolontariusze mają okazje wymienić doświadczenia z młodzieżą z różnych krajów oraz kręgów kulturowych, co służy przełamywaniu stereotypów i studiowaniu drugiego człowieka bez uprzedzeń. Zapoznanie się z osobami z innych krajów i reprezentujących różne środowiska społeczno-kulturowe sprzyjają budowaniu własnej wyobraźni o Europie jako wspólnej przestrzeni dla wielu kultur, narodów i religii. Budowanie poczucia przynależności do wspólnoty europejskiej, obywatelstwa europejskiego jest częstym i ważnym elementem projektów DMK, adresowanych zarówno dla młodzieży ze wschodu jak i zachodu Europy.

Program EVS realizowany przez DMK składa się z różnych elementów. Młodzieżowe projekty międzynarodowe dotyczą tematyki europejskiej, szczególnie odnosząc się do takich problemów, jak: rozwój demokracji, kształtowanie społeczeństwa europejskiego, prawa człowieka, wyrównanie szans, integracja z osobami niepełnosprawnymi, walka z ksenofobią oraz rasizmem, aktywizacja młodzieży w społeczeństwie obywatelskim. Wiele projektów jest poświęcone wspólnemu dziedzictwu kulturowemu narodów. Warsztaty mają za zadanie ukazać młodzieży wspólne aspekty historii i wspierać poczucie tożsamości europejskiej, jak również sprzyjać zastanowieniu się nad kształtem przyszłej, wspólnej Europy. Duża część projektów DMK w tym warsztatów i seminariów dla młodzieży ma na celu przezwyciężanie zjawiska nietolerancji opartej na odmienności: koloru skóry, przekonań politycznych, pochodzenia społecznego etc. Misja i cele programowe DMK realizowane są w duchu pojednania między narodami i wzmacnianie fundamentów wspólnej tożsamości europejskiej. Pomoc i aktywna twórcza postawa wolontariuszek z różnych kulturowo części Europy stanowi jeden z filarów wyżej opisanych działań, bez którego nasza misja była by trudniejsza i uboższa.

1. Wolontariusze przebywający w DMK oraz wolontariusze wysłani za granicę

Jak co roku Dom Pojednania i Spotkań w Gdańsku jest organizacją goszczącą i wysyłającą w ramach Wolontariatu Europejskiego EVS. Z początkiem lutego 2016 swój wolontariat w DMK zakończyła Sarah Hirnstein z Niemiec. Od sierpnia 2016 roku wolontariuszką DMK jest Karina Zander (Niemcy), a od października 2016 Francesco Pizzolo (Włochy). DMK wysłał w 2016 roku na wolontariat Europejski – Olgę Kokot, która odbywa swój wolontariat w Hoch Drei e.V. (Niemcy), oraz Jerzego Leśko i Annę Rabko, którzy odbywają wolontariat w słowackich organizacjach zajmujących się pracą z młodzieżą.

2. Cele pobytu wolontariuszy

Można wymienić następujące cele pobytu wolontariuszy w DMK:

- budzenie inicjatywy, kreatywności i zainteresowań przez realizację pomysłów;
- zdobycie nowej wiedzy i umiejętności, wzbogacenie doświadczenia;
- zmiana sposobu patrzenia na świat przez rozszerzenie perspektywy, czerpanie z doświadczeń organizacji goszczącej.

Powyższe cele są realizowane poprzez udział wolontariuszy w międzynarodowych oraz lokalnych projektach DMK, współpracę z organizacjami oraz placówkami edukacyjnymi, a także poprzez kontakt z lokalnym środowiskiem młodzieżowym. Kontakty i relacje z osobami z innych krajów i reprezentujących różne środowiska społeczno-kulturowe sprzyjały także budowaniu własnej tożsamości w odniesieniu do wspólnoty europejskiej jako przestrzeni dla wielu narodów. Budowanie poczucia przynależności do wspólnoty i kręgu wartości europejskich jest ważnym elementem projektów DMK, adresowanych zarówno dla młodzieży ze wschodu jak i zachodu Europy. Wolontariusze mają okazję uczestniczyć w pracy doświadczonych koordynatorów, ale także planować i realizować własne projekty, przez co zdobywają nowe doświadczenia i umiejętności oraz wiedzę metodyczną.

3. Zadania wykonywane przez wolontariuszy

Wolontariusze są odpowiedzialni za wykonywanie różnorodnych zadań, które mają pomagać w jak najszerszym osiągnięciu celów Wolontariatu Europejskiego EVS. Tytułem przykładu można wymienić następujące zadania, za które są odpowiedzialni wolontariusze przebywający w DMK:

- Pomoc przy realizacji projektów DMK (międzynarodowych, szkoleniowych, kulturalnych).
- Uczestnictwo w spotkaniach programowych teamu.
- Pomoc w poszukiwaniu partnerów do projektów międzynarodowych.
- Udział w szkoleniach organizowanych przez Program Erasmus+.
- Promocja działalności DMK na forum międzynarodowym (portale internetowe itp.).
- Pomoc w tłumaczeniu na języki obce materiałów projektowych.
- Wsparcie pracy biurowej teamu DMK.
- Pomoc w recepcji, przyjmowanie i opieka nad gośćmi w ramach projektów.

Program wolontariatu trwa w chwili przygotowywanie niniejszego sprawozdania, więc nie można dokonać jeszcze całościowej oceny realizacji jego celów. Dotychczas wolontariusze zapoznali się z funkcjonowaniem DMK, zaangażowali się w jego działania zgodnie z zadaniami wyznaczanymi przez odpowiedzialnego za ich pobyt Jakuba Garstę w zastępstwie za Mavile Ablaievą.

o. Piotr Pliszka OFMConv.
o. Piotr Pliszka
Dyrektor Domu Pojednania i Spotkań
im. św. Maksymiliana Marii Kolbego
Gdańsk, 15.03.2017r.